

Ralph Johannes (Hrsg.)

KinderSpiel- & JugendFreizeit- Räume

*Leitfaden zum interdisziplinären Planen, Gestalten und Entwerfen
von
Kinder- und Jugendeinrichtungen*

Essen 2013

Inhalt

<u>Einführung und Danksagungen</u>	4
<u>A. Objekte</u>	8
<u>1. Kindertageseinrichtungen</u>	9
<i>1. 1 Einrichtung bezogene Informationen</i>	9
<i>1. 2 Nutzer bezogene Informationen</i>	28
1. 2. 1 Entwicklungspsychologische Aspekte	39
1. 2. 2 Verhaltensbeschreibungen	41
1. 2. 2. 1 Spielverhalten	41
1. 2. 2. 2 Raumorientierung	45
1. 2. 2. 3 Farbempfinden	51
1. 2. 2. 4 Körpermaße	53
1. 2. 2. 5 Nutzerbedürfnisse	57
<i>1. 3 Objekt bezogene Informationen</i>	60
<i>1. 4 Planen und Entwerfen bezogene Informationen – Gebäude</i>	62
1. 4. 1 Bemerkungen zur fächerübergreifenden Planung von Kindertageseinrichtungen	65
1. 4. 2 Erarbeitung der Aufgabenstellung am Beispiel einer Kindertageseinrichtung	78
1. 4. 3 Planung einer Kindertageseinrichtung nach der HOAI	99
<u>2. Kindergärten</u>	119
<i>2. 1 Einrichtung bezogene Informationen</i>	119
<i>2. 2 Nutzer bezogene Informationen</i>	124
<i>2. 3 Objekt bezogene Informationen</i>	124
2. 3. 1 Gebäude	129
<i>2. 4 Planen und Entwerfen bezogene Informationen</i>	129

<u>3. Kinderhorte</u>	130
3. 1 <i>Einrichtung</i> bezogene Informationen	130
3. 2 <i>Nutzer</i> bezogene Informationen	135
3. 3 <i>Objekt</i> bezogene Informationen	143
3. 3. 1 Gebäude	143
3. 4 <i>Planen und Entwerfen</i> bezogene Informationen	146
<u>4. (Schul-)Kinder- und Jugendhäuser</u>	147
4. 1 <i>Einrichtung</i> bezogene Informationen	147
4. 2 <i>Nutzer</i> bezogene Informationen	151
4. 3 <i>Objekt</i> bezogene Informationen	160
4. 4 <i>Planen und Entwerfen</i> bezogene Informationen	163
<u>5. Kindertagesstätten</u>	165
5 (a) für Gruppen mit großer Altersmischung	165
5 (a). 1 <i>Einrichtung</i> bezogene Informationen	165
5 (a). 2 <i>Nutzer</i> bezogene Informationen	166
5 (a). 3 <i>Objekt</i> bezogene Informationen	166
5 (b) für Gruppen mit Krippen- und Kindergartenkindern	168
5 (b). 1 <i>Einrichtung</i> bezogene Informationen	168
5 (b). 2 <i>Nutzer</i> bezogene Informationen	169
5 (b). 3 <i>Objekt</i> bezogene Informationen	173
5 (c) für Gruppen mit Kindergarten- und Hortkindern	180
5 (c). 1 <i>Einrichtung</i> bezogene Informationen	180
5 (c). 2 <i>Nutzer</i> -bezogene Informationen	180
5 (d) für Gruppen mit Krippen-, Kindergarten- und Hortkindern	181
5 (d). 1 <i>Einrichtung</i> bezogene Informationen	181
5 (d). 2 <i>Nutzer</i> bezogene Informationen	181
5 (d). 4 <i>Planen und Entwerfen</i> bezogene Informationen	181
<u>6. Waldkindergärten</u>	182
6. 1 <i>Einrichtung</i> bezogene Informationen	182
6. 2 <i>Nutzer</i> bezogene Informationen	186
6. 3 <i>Objekt</i> bezogene Informationen	189
<u>7. Stundenkindergärten</u>	190
7. 1 <i>Einrichtung</i> bezogene Informationen	190
7. 2 <i>Nutzer</i> bezogene Informationen	195
<u>8. Spielräume und Spielhäuser</u>	196
8. 1 <i>Einrichtung</i> bezogene Informationen	196
8. 2 <i>Nutzer</i> bezogene Informationen	196
8. 3 <i>Objekt</i> bezogene Informationen	196
8. 3. 1 Gebäude	196
8. 3. 2 Freianlagen	197
8. 4 <i>Planen und Entwerfen</i> bezogene Informationen	198

<u>9. Kindertageseinrichtungen „Freianlagen“</u>	200
<i>9.1 Planen und Entwerfen bezogene Informationen</i>	203
9.1.1 Bemerkungen zur fächerübergreifenden Planung von Freianlagen	203
9.1.2 Erarbeitung der Aufgabenstellung einer Freianlage	215
9.1.3 Planung einer Freianlage nach der HOAI	222
<u>10. Typologische Synopsis</u>	226
<u>11. Historische Synopsis</u>	233
<u>12. Glossar</u>	276
<u>13. Gesetze, Bauregeln, Vorschriften, Richtlinien</u>	304
<u>14. Anhang</u>	310
1. Literaturnachweise,	310
2. Literaturhinweise	359
3. Abbildungsverzeichnis	365
4. Tabellenverzeichnis	367
B. Datenbank Abbildungsverzeichnis Datenlisten	369
B. Datenbank Tabellenverzeichnis Datenlisten	372
<u>B. Datenbank</u>	374
<u>1. Objekt-Strukturpläne + Datenlisten</u>	376